



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНИ ТЕХНОЛОГИИ
«ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ»

ЦЕНТЪР ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ

гр. Павликени, бул. «Руски» № 46, тел. 0610/5-20-03; 5-32-63 e-mail: info-300619@edu.mon.bg

Утвърдил,

ДИРЕКТОР:.....

/ М. Желязкова /



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА

УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ

ОТСЪСТВИЯ

ЗА УЧЕБНАТА 2025 - 2026 ГОДИНА

Септември 2025 година

I. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици във всички форми на обучение

1. Провеждане на родителска среща в началото на учебната година за установяване на семейния статус на новозаписаните ученици;
2. При установяване на отказ за посещаване на училище, връщането на документите да става след представяне на мотивирано заявление до директора, попълнено от родител/настойник;
3. Изграждане на уведомителни писма и информация до Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и кметства.

II. Действия за реално и точно отразяване на отсъствията в училищната документация

1. Ежеседмично приключване на отсъствията на учениците в дневника на класа;
2. Класният ръководител отразява в дневника данните на изпратените съобщения до родителите/настойниците за допуснатите отсъствия;
3. Класните ръководители информират ръководството на училището и педагогическия съвет при всеки отделен случай на безпричинни отсъствия от училище;
4. Водене на регистър от медицинското лице за допуснати отсъствия по болест
5. Водене на регистър от класния ръководител за допуснати отсъствия по уважителни причини

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

• Икономически причини:

1. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.
2. Голяма част от родителите са безработни и не могат да осигурят средства за обучението на децата си.
3. През изминалите години се наблюдава и увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина.

• Социални причини:

1. Родителска незаинтересованост;
2. Противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството;
3. Отрицателно въздействие на домашната среда;
4. Неграмотност или ниско образование на родителите;
5. Негълни семейства;
6. Ученици в риск от извършване на противообществени прояви;
7. Домашно насилие.

• Образователни причини - Трудности в усвояването на учебното съдържание.

• Етнокултурни причини - Натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище.

IV. Дейности за активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал

1. Формиране на работни групи и екипи, които ще работят съвместно с родителите;
2. Картотежиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители и педагогическия съветник със застрашените от отпадане ученици;

3. Попълване на оценъчна карта на всеки ученик в риск, в която се отразява успеха и отсъствията на ученика през учебната година;
4. Тематични срещи с родителите/настойниците по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите им задължения;
5. Периодично и своевременно предоставяне на информация на родителите/настойниците:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - за спазването на училищната дисциплина и интегрирането им в училищната среда;
 - за уменията на учениците за общуване със съученици и учители;
 - преди започване на процедура по налагане на наказание.
6. Посещения на класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 3 последователни дни без причина;
7. Провеждане на разговори с проблемни ученици;
8. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители и педагогическия съветник със застрашените от отпадане ученици;
9. Работа на класния ръководител по развитието на класа като екип;
10. Включване на ученици с прояви на агресия, отсъствия и наложени наказания в извънкласни и извънучилищни дейности – клубове по интереси/футбол, волейбол, дизайн и аранжиране, клуб за технически умения и др.
11. Провеждане на ежемесечни консултации на педагогическия съветник и класните ръководители със семействата или лицата, които се грижат за проблемни ученици;
12. Социализиране на учениците, за които българският език не е майчин, приобщаване към училищния живот и намиране на социални посредници (ЦМДТ „Амалипе”), за да се постигне по-голяма посещаемост в училище.
13. Учителите и класните ръководители периодично и своевременно да предоставят информация на родителите/настойниците за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика за максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
14. Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите/настойниците за:
 - среща с класния ръководител и учителите по предмети в определеното приемно време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - участие в училищното настоятелство;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
 - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

V. Сътрудничество с различни организации

1. Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ .
2. Координация и сътрудничество с РУО и общината за съвместни дейности, с родителите, учениците и общността - Включване на учители, ученици и родители в съвместни дейности по отбелязване на празници и други събития от РУО и общината.
3. Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Училищна програма е приета на заседание на Педагогически съвет № 21 / 12.09.2025г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНИ ТЕХНОЛОГИИ

«ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ»

ЦЕНТЪР ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ

гр. Павликени, бул. «Руски» № 46, тел. 0610/5-20-03; 5-32-63 e-mail: info-300619@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНДИВИДУАЛНА ОЦЕНЪЧНА КАРТА НА УЧЕНИКА в риск 2025 / 2026 учебна година

На
/име, презиме, фамилия на ученика/

ЕГН, клас, специалност

Адрес: телефон за контакт:

ДАНИ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Баща:
/име, презиме, фамилия/

Адрес:

Телефон: GSM: e-mail:

Майка:
/име, презиме, фамилия/

Адрес:

Телефон: GSM: e-mail:

ДАНИ ЗА СЕМЕЙНАТА СРЕДА:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЗДРАВОСЛОВНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧЕНИКА:

.....

.....

.....

.....

.....

ДАННИ ЗА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИКА:

Месец	Извинени отсъствия	Неизвинени отсъствия	Общ брой отсъствия
Септември 2025г.			
Октомври 2025г.			
Ноември 2025г.			
Декември 2025г.			
Януари 2026г.			
Февруари 2026г.			
Март 2026г.			
Април 2026г.			
Май 2026г.			
Юни 2026г.			

ОСЪЩЕСТВЕНИ ДЕЙНОСТИ ЗА НЕДОПУСКАНЕ НА НЕИЗВИНЕНИ ОТСЪСТВИЯ

№	Дата	Дейност

Класен ръководител:

//