

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по  
агарни технологии „Цанко Церковски“

КОНСПЕКТ  
ПО ФИЛОСОФИЯ ООП - IX КЛАС

1. Ценностни и блага
2. Значимостта на ценностите и благата
3. Норми и традиции
4. Смисълът на нормите и традициите
5. Свобода и воля
6. Ценността на свободата
7. Свобода и избор
8. Отговорността на избора
9. Етиката – наука за нравствеността и морала
10. Личният етичен избор
11. Добрият живот и справедливостта
12. Справедливост, достойнство, уважение
13. Добро и зло
14. Разбирането ни за доброто и злото
15. Естетиката като наука
16. Смисълът на живота и дълг

Препоръчителна литература: Философия, 9 клас, издателство „Педагог 6“

Критерии за оценка по философия

1-во равнище – СРЕДЕН (3)

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ЦЕННОСТИ
<p>Ø Възпроизвежда основни понятия и факти от философския цикъл</p> <p>Ø Познава основните идеи в него;</p> <p>Ø Владее хронологията и има пространствена ориентация в развитието на науките от философския цикъл</p>	<p>Ø Задоволителна работа с основни философски текстове;</p> <p>Ø Разпознава основните авторитети във философията (учени)</p>	<p>Ø Дисциплинираност и последователност в работата си и системно водене на тетрадката по предмета;</p> <p>Ø Работа в сътрудничество с учителя и съучениците си</p>

2-ро равнище – ДОБЪР (4), МН. ДОБЪР (5)

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ЦЕННОСТИ
--------	--------	----------

<p>Ø Разбира същността на човешкото съществуване;</p> <p>Ø Демонстрира познание на различни методи на философското изследване;</p> <p>Ø Ориентира се в отношенията между индивидуално, общностно и универсално</p>	<p>Ø Умее да разкрива, формулира и анализира философски идеи;</p> <p>Ø Проследява основни философски проблеми в историческото им развитие;</p> <p>Ø Умее да създава адекватен образ за себе си, да разбира и уважава различията между хората</p>	<p>Ø Работа в екип, критичност, взискателност, толерантност;</p> <p>Ø Уважение на чуждото мнение и защита на своето;</p> <p>Ø Съпричастност към общоевропейските и общочовешки ценности;</p> <p>Ø Зачитане авторитета на основните социални общности (семейството, приятелите, колегите) с цел личностно и професионално изграждане и развитие</p>
--	--	--

**3-то равнище – ОТЛИЧЕН (6)**

<b>ЗНАНИЯ</b>	<b>УМЕНИЯ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
<p>➤ Познава разликите между рационално и интуитивно мислене;</p> <p>➤ Разпознава типовете аргументация в умозаключения, философски текст или други сфери;</p> <p>➤ Осъзнава глобалните проблеми на съвременния свят и предлага идеи за тяхното решаване;</p> <p>➤ Анализира характеристиките на правовата държава и механизмите на властта</p>	<p>➤ Обобщава и сравнява при анализ различни по вид философски текстове;</p> <p>➤ Пише свободно философско есе по поставен проблем;</p> <p>➤ Изразява собствено мнение и позиция и дава оценка за ролята и значението на гражданското общество;</p> <p>➤ Изказва аргументирани оценки по граждански и политически аспекти на социалния живот на съвременното общество, към което принадлежи</p>	<p>➤ Легитимността на властта, законите, държавата и ролята им за социалното общуване;</p> <p>➤ Идеята за демокрация, правовата държава и ролята на медиите в обществения живот;</p> <p>➤ Върховенство на човешките и граждански права;</p> <p>➤ Опазване на традициите и морално – етичните правила и норми на обществото;</p> <p>➤ Равнопоставеност между права и задължения при коректното им спазване</p>