

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по аграрни технологии „Цанко Церковски“

К О Н С П Е К Т ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ООП - IX КЛАС

1. Химичен състав на клетката
2. Въглехидрати. Липиди.
3. Белтъци, полипептидни вериги. Структура и свойства на белтъците
4. Ензими
5. Нуклеинови киселини
6. Надмолекулни комплекси
7. Вирусите като причинители на болести
8. Клетката- елементарна единица на живата материя
9. Прокариотна клетка
10. Еукариотните клетки
11. Клетъчна мембрана
12. Немембранни и едномембранни органели
13. Двумембранни органели
14. Клетъчно ядро
15. Метаболизъм. Фотосинтеза.
16. Катаболитни процеси
17. Генетични процеси. Репликация
18. Транскрипция и транслация
19. Митотично делене
20. Мейоза

Критерии за проверка и оценка

І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Писмените работи се преглеждат и оценяват в съответствие с ДОС по Биология и здравно образование.

1. Проверката и оценката на писмените работи са съобразени с учебния материал, изучаван в ПГАТ „Цанко Церковски“ гр. Павликени.

При оформянето на крайната оценка на писмената работа са взети предвид обема на учебното съдържание от препоръчаната от МОН учебна литература Биология и ЗО - ООП, учебник на Вл. Овчаров, О. Димитров . изд. „Булвест 2000“, София за IX клас.

2. Тематичните единици трябва да бъдат развити последователно и изчерпателно. Необходимо е ученикът да обяснява вярно, задълбочено и точно включените в изпитните въпроси факти, явления, закономерности.

3. Ученикът трябва да анализира правилно биологичните термини, да съпоставя фактите и да прави изводи.

4. При оценяване на писмените работи членовете на изпитната комисия имат предвид главно следните критерии:

4.1. Вярно, логично и изчерпателно представяне на логическия материал.

4.2. Начин на интерпретиране на учебното съдържание и възможности за анализиране на съществени факти.

4.3. Обща биологична култура и езикова култура.

5. Писмените работи се оценяват от двама проверители, независимо един от друг.

6. Крайната оценка на писмената работа се оформя като средна аритметична от оценките на двамата проверители.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПИСМЕНАТА РАБОТА

1. Оценка **Отличен(6,00)** се поставя на писмена работа, в която ученикът последователно, вярно и изчерпателно е развил всички компоненти на изпитните въпроси.
2. Оценка **Много добър(5,00)** се поставя на писмена работа, в която ученикът последователно, вярно и изчерпателно е развил всички компоненти на изпитните въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности.
3. Оценка **Добър(4,00)** се поставя на писмена работа, в която ученикът е развил компонентите на изпитните въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и несъществени грешки.
4. Оценка **Среден(3,00)** се поставя на писмена работа, в която компонентите на изпитните въпроси са развити повърхностно, със съществени пропуски и грешки.
5. Оценка **Слаб(2,00)** се поставя на писмена работа, в която компонентите на изпитните са представени много повърхностно и елементарно, с много съществени пропуски и груби грешки, без биологична и езикова култура. Същата оценка се поставя и когато тематичните единици не са развити.

При написването на мотивите за оценката се имат предвид посочените критерии за оценяване на писмената работа. Отражават се направените пропуски и грешки.