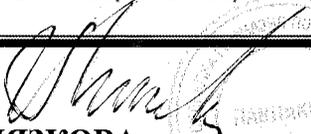


УТВЪРДИЛ,

  
МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по  
аграрни технологии „Цанко Церковски“

**К О Н С П Е К Т**  
**ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ООП /ЧЕ – I/ - IX КЛАС**

**Vocabulary**

1. Identity
2. Family and friends
3. Fact or myth
4. Teen life
5. Body and soul
6. Live green

**Grammar**

1. The and zero article
2. Present simple and present continuous (auxiliary verbs *do* and *be*)
3. Comparative and superlative adjectives; as ... as
4. Some and any; indefinite pronouns
5. A lot of, much, many, a little, a few
6. Possessive pronouns
7. Past simple tense
8. Past continuous tense
9. Present perfect tense
10. Adverbs of manner
11. Modal verbs: can/ can't, must / mustn't, should / shouldn't
12. Will and going to

**Литература:**

**Teen Zone A2.1 (Просвета)**

Изпитът се състои от 2 части: писмен и устен. Писменият изпит е под формата на тест, а устният изпит е събеседване с комисията по оценка по зададените в конспекта теми.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА**

**Писмен изпит:**

Броят на получените точки се приравнява към оценка по следната формула:

$A \times 4 : B + 2$ , където А е броят на получените от ученика точки, а В е максималният брой точки от теста.

**Устен изпит:**

**Отличен 6:** Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни).

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речевни умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

**Много добър 5:** Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

**Добър 4:** Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

**Среден 3:** Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

**Слаб 2:** Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

**Крайната оценка от изпита е средно аритметична на оценките от писмения и устния изпит.**