

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по
аграрни технологии „Цанко Церковски“

К О Н С П Е К Т ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ООП /ЧЕ – I/ - IX КЛАС

Vocabulary

1. Identity
2. Family and friends
3. Fact or myth
4. Teen life
5. Body and soul
6. Live green

Grammar

1. The and zero article
2. Present simple and present continuous (auxiliary verbs *do* and *be*)
3. Comparative and superlative adjectives; as ... as
4. Some and any; indefinite pronouns
5. A lot of, much, many, a little, a few
6. Possessive pronouns
7. Past simple tense
8. Past continuous tense
9. Present perfect tense
10. Adverbs of manner
11. Modal verbs: can/ can't, must / mustn't, should / shouldn't
12. Will and going to

Литература:

Teen Zone A2.1 (Просвета)

Изпитът се състои от 2 части: писмен и устен. Писменият изпит е под формата на тест, а устният изпит е събеседване с комисията по оценка по зададените в конспекта теми.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Писмен изпит:

Броят на получените точки се приравнява към оценка по следната формула:

$A \times 4 : B + 2$, където А е броят на получените от ученика точки, а В е максималният брой точки от теста.

Устен изпит:

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни).

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Крайната оценка от изпита е средно аритметична на оценките от писмения и устния изпит.