

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по
аграрни технологии „Цанко Церковски“

К О Н С П Е К Т
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ООП /ЧЕ – I/ - X КЛАС

СПЕЦИАЛНОСТ: БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ - X клас

Vocabulary

1. Life plans (Making changes. Life plans)
2. Hard times (Descriptive verbs. Time periods)
3. What's in a name? (Making and selling. Expressions with name)
4. Dilemmas (Being honest. Making a decision)
5. What a story! (Literary genres. Elements of a story)
6. How do they do it? (Compound nouns *make* and *do*)
7. All the same? (Phrasal verbs. Personality)
8. Abiding by the Law (Crime, reporting verbs)
9. Mysteries unsolved (Mysteries, Expressions with go)
10. My Future (Money and value; Jobs and work)
11. Which values guide our lives (Danger and safety; Adjectives with negative prefixes)
12. A first time for everything (Nervousness and fear)
13. Survival (Verbs of movement, Adjectives to describe uncomfortable feelings)
14. Across borders (Groups of people; Immigration / migration)

Grammar

1. Present tenses (review)
2. Past tenses (review)
3. Future tenses (review)
4. Habitual activities with *would* and *used to*.
5. Relative pronouns. Defining and non-defining relative clauses.
6. Passive voice
7. Possessive adjective, possessive 's
8. Verb patterns
9. Reported speech
10. Modals for deduction

Литература:

Think B.1(Klett)

Изпитът се състои от 2 части: писмен и устен. Писменият изпит е под формата на тест, а устният изпит е събеседване с комисията по оценка по зададените в конспекта теми.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Писмен изпит:

Броят на получените точки се приравнява към оценка по следната формула:

$A \times 4 : B + 2$, където А е броят на получените от ученика точки, а В е максималният брой точки от теста.

Устен изпит:

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни).

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Крайната оценка от изпита е средно аритметична на оценките от писмения и устния изпит.

СПЕЦИАЛНОСТ: ПОЛИГРАФИЯ - X КЛАС

Vocabulary

1. Computer and the internet
2. School activities
3. Types of media
4. Advertizing
5. Jobs, CV, Careers
6. Geography and landscape features
7. Types of holiday
8. Places in town
9. At the theatre
10. Festivals and celebrations

Grammar

11. Present simple and present continuous
12. Past simple and [past continuous
13. Defining relative clauses
14. Present perfect tense
15. Will future
16. Zero and First Conditionals
17. Question tags
18. Word order of statements and questions

21. Articles with landscape features
22. Verbs +preposition

Литература:

Teen Zone A2.2 (Просвета)

Изпитът се състои от 2 части: писмен и устен. Писменият изпит е под формата на тест, а устният изпит е събеседване с комисията по оценка по зададените в конспекта теми.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Писмен изпит:

Броят на получените точки се приравнява към оценка по следната формула:

$A \times 4 : B + 2$, където А е броят на получените от ученика точки, а В е максималният брой точки от теста.

Устен изпит:

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеве умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Крайната оценка от изпита е средно аритметична на оценките от писмения и устния изпит.