

Приложение 1

към Заповед № РД-08-70/03.10.2022 г.

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по
аграрни технологии „Цанко Церковски“

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Училищната програма за занимания по интереси на ПГАТ „Цанко Церковски“, гр. Павликени е разработена на основание чл. 21д, ал. 1 и ал. 2 от ПМС № 289/12.12.2018 г. на МС; чл. 15, т. 5 от Наредба за приобщаващото образование; Закона за предучилищно и училищно образование; Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

Нормативните документи регламентират редът, условията и начина на сформирание и организиране на групите за занимания по интереси.

Учениците от VIII до XII клас в ПГАТ „Цанко Церковски“, гр. Павликени, заявили желание за участие в клубове за занимания по интереси през учебната 2022/2023 година са **64**, разпределени в **5 групи**, както следва:

ГРУПИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ		
№	Група, Тематична област, Тематична подобласт	Ръководител
1	КЛУБ „КУЛИНАРНИ ТРАДИЦИИ И ОБИЧАИ“ - Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Техника и технологии	Гинка Среброва
2	КЛУБ „ТРАДИЦИОННИ БЪЛГАРСКИ ЯСТИЯ“ - Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Техника и технологии	Христина Пачова
3	ЛИТЕРАТУРЕН КЛУБ „КАЛИОПА“ - Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Развитие на въображението-моделиране, творчество, игри и памет	Петина Добрева
4	КЛУБ „Колоездене“ - Тематична област: Спорт, Тематична подобласт: Колективни спортове	Венцислав Великов
5	КЛУБ „Електромобили“ - Тематична област: Дигитална креативност, Тематична подобласт: Иновации и решаване на проблеми	Иван Дянков

Основните задачи са:

- Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Насърчаване развитието на ключови компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане на тяхното професионално ориентиране.
- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

Училищния механизъм за идентифициране на занимания по интереси се разработва за всяка учебна година и включва:

- Заниманията по интереси се избират от учениците от VIII до XII клас със съгласието на родителите и се регистрират в електронната платформа до 5 октомври за всяка учебна година
- Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.
- Класните ръководители и учителите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии".
- Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
- Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика и неговия минал опит в участието в занимания по интереси.
- Директорът и ЗДУД на училището извършват анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлагат на Педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.
- Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с

изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.

- Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове.
- При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.
- Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.
- Общият брой на часовете за занимания по интереси е 60.
- Заниманията се провеждат присъствено.
- Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.
- При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.