

УТВЪРДИЛ,

МИГЛЕНА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на Професионална гимназия по
аграрни технологии „Цанко Церковски“

К О Н С П Е К Т
ПО ФИЛОСОФИЯ ООП - VIII КЛАС

1. Знание и мъдрост. Философията - любов към мъдростта.
2. Начала на философстването. Мит, удивление, логос.
3. Личностната идентичност като философски проблем.
4. Подходи за изследване на човек. Философски и психологически подходи.
5. Аз-образ и самооценка на личността.
6. Мотивация на личността. Моделът на Е. Маслоу.
7. Личностно развитие - когнитивно и морално.
8. Личностно развитие - социалнопсихологически подход.
9. Общуване. Основни функции.
10. Форми на общуване. Вербално и невербално общуване
11. Социални групи и роли. Група и екип.
12. Междупersonностни конфликти - същност и възникване.
13. Решаване на конфликти - основни стратегии.
14. Психично здраве и зависимости. Видове зависимости.

Литература: Учебник по философия за осми клас Издателство:

Педагог 6 Автор: Галя Герчева-Несторова и колектив

Критерии за оценка по философия

1-во равнище – СРЕДЕН (3)		
ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ЦЕННОСТИ
Ø Възпроизвежда основни понятия и факти от философския цикъл Ø Познава основните идеи в него;	Ø Задоволителна работа с основни философски текстове; Ø Разпознава	Ø Дисциплинираност и последователност в работата си и системно водене на тетрадката по предмета; Ø Работа в сътрудничество с

Ø Владее хронологията и има пространствена ориентация в развитието на науките от философския цикъл	основните авторитети във философията (учени)	учителя и съучениците си
--	--	--------------------------

2-ро равнище – ДОБЪР (4), МН. ДОБЪР (5)

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ЦЕННОСТИ
Ø Разбира същността на човешкото съществуване; Ø Демонстрира познание на различни методи на философското изследване; Ø Ориентира се в отношенията между индивидуално, общностно и универсално	Ø Умее да разкрива, формулира и анализира философски идеи; Ø Проследява основни философски проблеми в историческото им развитие; Ø Умее да създава адекватен образ за себе си, да разбира и уважава различията между хората	Ø Работа в екип, критичност, възискателност, толерантност; Ø Уважение на чуждото мнение и защита на своето; Ø Съпричастност към общеевропейските и общочовешки ценности; Ø Зачитане авторитета на основните социални общности (семейството, приятелите, колегите) с цел личностно и професионално изграждане и развитие

3-то равнище – ОТЛИЧЕН (6)

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ЦЕННОСТИ
➤ Познава разликите между рационално и интуитивно мислене; ➤ Разпознава типове аргументация в умозаключения, философски текст или други сфери; ➤ Осъзнава глобалните проблеми на съвременния свят и предлага идеи за тяхното решаване; ➤ Анализира характеристиките на правовата държава и механизмите на властта	➤ Обобщава и сравнява при анализ различни по вид философски текстове; ➤ Пише свободно философско есе по поставен проблем; ➤ Изразява собствено мнение и позиция и дава оценка за ролята и значението на гражданското общество; ➤ Изказва аргументирани оценки по граждански и политически аспекти на социалния живот на съвременното общество, към което принадлежи	➤ Легитимността на властта, законите, държавата и ролята им за социалното общуване; ➤ Идеята за демокрация, правовата държава и ролята на медиите в общественния живот; ➤ Върховенство на човешките и граждански права; ➤ Опазване на традициите и морално – етичните правила и норми на обществото; ➤ Равнопоставеност между права и задължения при коректното им спазване